



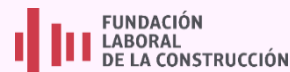
Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



FUNDACIÓN LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN



Hacia una industria de la construcción en igualdad



#yotambienconstruyo
#WomencanbuildEU
@WomencanbuildEU





Escenario en cifras

Formación en Construcción



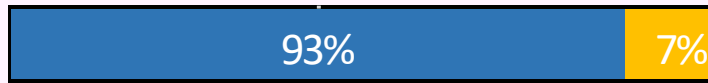
Formación en la Fundación (2017)



64.925 varones



4.656 mujeres



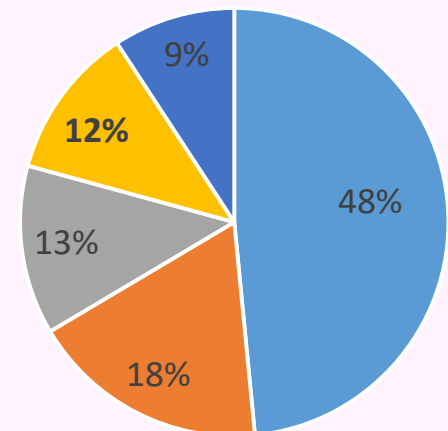
Acciones formativas, Mujeres (2017)

Tipo de formación	%
PRL para obras construcción	48%
Técnicos / Universitarios	18%
Otra formación	13%
Oficios de construcción	12%
Trabajos afines	9%
Total general	100%

Solo 1 de cada 10 mujeres cursa formación para oficios:



- Operaciones Auxiliares de Revestimientos Continuos
- Trabajos en Altura
- Pastas, Morteros, Adhesivos y Hormigones
- Enfoscados y Guarnechos "a buena vista"
- Aislamiento, Impermeabilización y Reparaciones
- Alicatados y Chapados
- Solados con Piezas Rígidas



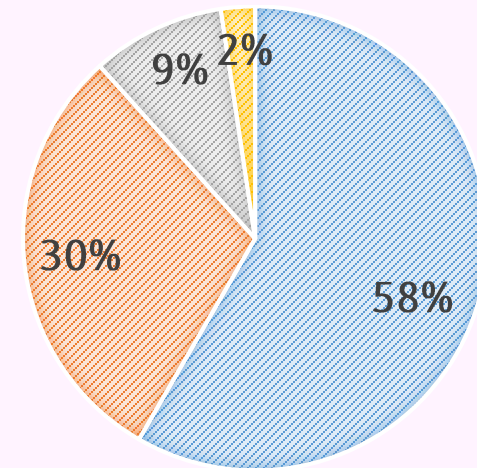
Mujeres en búsqueda de empleo: construyendoempleo.com



Nº varones en bolsa de empleo	63.499
Nº mujeres en bolsa de empleo	12.752
Nº candidaturas de mujeres	31.113

Mujeres jóvenes

La edad de las mujeres se sitúa entre los 26-35 años, mientras que la de los hombres gira en torno a los 36-45 y 46-55 años



- Oficinista
- Técnico / Universitario en obra
- Profesional a pie de obra
- Otros trabajos afines

Casi el **90%** de la **demanda** gira en torno a **puestos de gestión y administrativos**, frente al **9%** de demanda para **oficios**

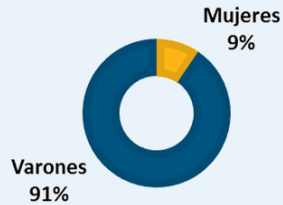


La iniciativa **Women can Build**
de un vistazo

Hacia una industria de la construcción en igualdad

Escenario

Alta masculinización



Población empleada en la construcción por sexos (EU28).
ECSO, 2015

Barreras internas y externas



Causas históricas y socio-culturales

Asignación de roles y espacios socioeconómicos para cada sexo

Tendencia positiva



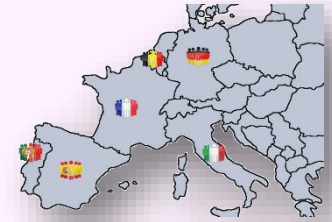
- ✓ Aumento de mujeres en FP
- ✓ 1 de cada 2 inscritas en la bolsa de empleo son menores de 35 años



#WomencanbuildEU



EDUCACIÓN
SENSIBILIZACIÓN
DIFUSIÓN



Objetivos



Profesorado de FP

Superar los estereotipos de género en el aula/taller y conocer medidas y soluciones para resolverlas



Centros de FP

Redefinir y adaptar la EFP bajo la perspectiva de género para una oferta educativa más igualitaria



Mujeres

Favorecer la superación de las barreras culturales y aumentar el interés de las mujeres hacia el sector



Empresas

Orientar a las empresas para la promoción del equilibrio de género y la contratación de mujeres

Acciones



Formación en igualdad de género y Manual para docentes y orientadores/as



Hoja de Ruta (dimensión interna y externa)



Experiencia inmersiva (50 horas) y Orientación laboral



Plan de Acción y Apoyo público

Metodología

- 500 encuestas y 6 grupos de discusión para identificar brechas de género en la formación
- MOOC con 90 docentes y acreditación

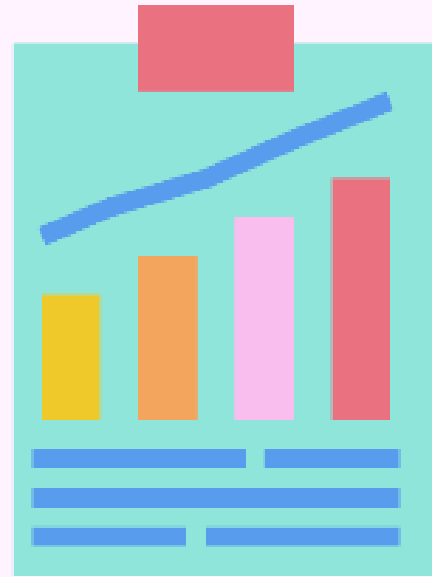
- 300 encuestas a personal de los centros de FP para el análisis interno de la igualdad
- 18 grupos de discusión con adolescentes para adecuar la provisión del servicio

- 6 experiencias piloto con 60 mujeres para el conocimiento general del sector y los procesos constructivos
- Testimonios (provisión de referentes)

- 60 entrevistas a empresarios/as para el análisis de las barreras para la contratación
- 120 entrevistas a mujeres trabajadoras del sector para conocer su experiencia

Socios del proyecto:





Resultados hasta la fecha



Primer destinatario de las acciones WCB Profesorado de FP

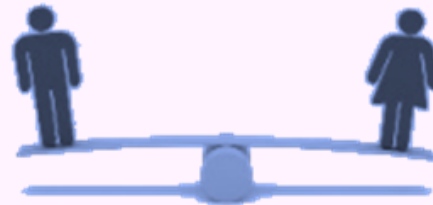
500 encuestas
y 6 grupos de
discusión

OBJETIVO:
Identificar
brechas de
género en la
práctica
docente

Resultado 1

Informe «La igualdad en la práctica docente»

- Los resultados muestran cierta **concienciación** entre los docentes, si bien se detecta la **persistencia de estereotipos** que influyen en la integración de la mujer en el sector



Informe «La igualdad en la práctica docente»

(continuación)

➤ **3 de cada 5** docentes consideran que las mujeres acceden al sector por **vocación**, mostrando mayor **motivación**



➤ Atribuyen a las mujeres un nivel más elevado de **precisión y calidad** en la ejecución de las tareas, así como un mayor respeto de las normas de **seguridad**

➤ Destacan **2 desventajas** que afrontan las mujeres :

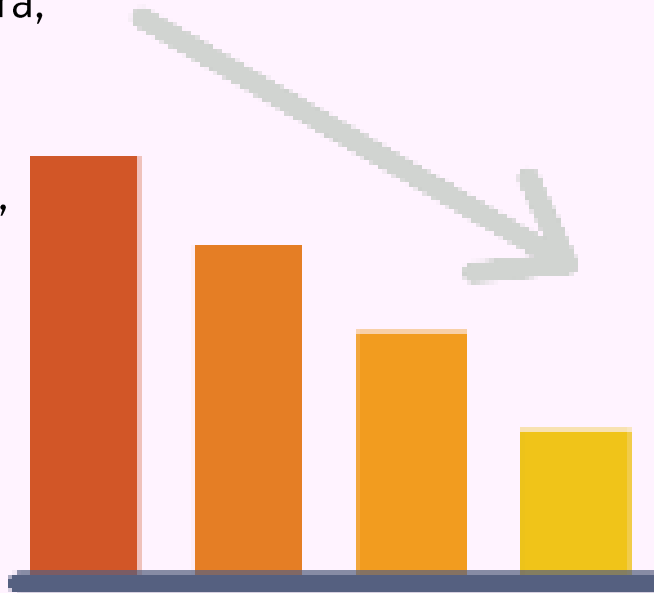
1. La dificultad de conseguir su espacio en una industria masculinizada: conseguir **empleo**, que sus **instrucciones sean aceptadas** por sus compañeros y/o **comentarios sexistas** e inapropiados.
2. Una menor **fuerza y resistencia física**.

Informe «La igualdad en la práctica docente»

(continuación)

- En cuanto a las ocupaciones que según los docentes mejor se **ajustarían al perfil de las mujeres**, según muestran los resultados de la encuesta, **la curva disminuye en los oficios**, sobre todo en aquellos considerados 'más exigentes físicamente' y, por lo tanto, identificados como masculinos

arquitectura,
calidad,
eficiencia
energética,
PRL, etc.



- En **oficios**, las actividades relacionadas con **acabados** son especialmente identificadas por los docentes, ya que las alumnas **destacan** en la **precisión** de las tareas de acabado

albañil, ferrallista,
encofrador...

Informe «La igualdad en la práctica docente»

(continuación)



- **1 de cada 4** docentes ha observado que los **alumnos varones** tienen **prejuicios de género** cuando comparten espacios de aprendizaje con sus compañeras:

1. **Actitud escéptica** sobre la capacidad de trabajo
2. Actitud **paternalista**
3. Actitud o **comportamiento inapropiado**.



- El **43%** contempla la posibilidad de enfrentar **situaciones de discriminación de género** dentro del aula/taller.



- Sin embargo, **3 de cada 4** no tienen establecida **ninguna estrategia** destinada a integrar a las mujeres, considerando tal **medida como innecesaria**.

Informe «La igualdad en la práctica docente»

(continuación)

- La **formación en igualdad de género** es percibida por el **40%** como **potencialmente útil**, en contraposición al 29% que no lo tiene claro y al 31% que afirma no necesitar dicha formación para reforzar o mejorar su práctica docente.



- Se requerirán acciones de **sensibilización y canales de información** eficaces, para lograr una acogida positiva de las medidas previstas para el **desarrollo** de las **competencias de género entre los docentes**:

- **MOOC para la igualdad** en la práctica docente
- Intercambio de **buenas prácticas**
- Creación de **redes** formales e informales.





Primer destinatario de las acciones WCB Profesorado de FP

Resultado 2

Curso online gratuito «La igualdad en la práctica docente»

Curso online:
5 módulos en
5 idiomas

OBJETIVO:
Trabajar sobre
brechas de
género
identificadas
en la práctica
docente



- Que los docentes tomen conciencia de las barreras existentes en igualdad de género y conozcan **soluciones y medidas** para resolverlas.

<https://rise.articulate.com/share/rqrt3k7Eixb8OQYmSQqQsU-mUvEAXQ1H#/>



Segundo destinatario de las acciones WCB Mujeres

Resultado 3

Testimonios de mujeres. Rompiendo barreras

Más de 50
entrevistas a
mujeres en
oficios en los 5
países

OBJETIVO:
Proporcionar
referentes
femeninos en
los oficios de
la construcción



“Entré en la construcción pensando que no era mi lugar, que no encajaría, y me he llevado una sorpresa”

© 22 mayo, 2019 | En Noticias ES, Testimonios

Sandra Botella Bonilla terminó su formación en el Centro de la Fundación en Palma, hace dos meses, y ahora trabaja como peón de albañil para una empresa constructora de la isla. Entre sus propósitos destaca el de continuar formándose en materia de PRL o en digitalización aplicada a la construcción Tras toda una vida trabajando...



“Por ser mujer te dicen que el trabajo en la obra va a ser muy duro y que no vas a poder, y yo claro que pude”

© 9 mayo, 2019 | En Noticias ES, Testimonios

Inma Ocaña, tras más de diez años como pintora, acaba de terminar el Certificado Oficial de Pintura Industrial en Construcción de la Fundación Laboral para cualificar y mejorar su situación laboral. Tras muchos años como vigilante de seguridad, Inmaculada Ocaña decidió probar suerte en el sector de la construcción. Desde hace más de una década...



“De los trabajos que he hecho, el de gruísta es el que más me gusta. Mientras pueda, intentaré trabajar siempre en algo con lo que disfrute”

© 3 abril, 2019 | En Noticias ES, Testimonios

Catalina Marimón comenzó a trabajar en la construcción a los 40 años como gruísta. Después de varios años desempleada, ha vuelto a incorporarse al mercado laboral a través del portal Construyendo Empleo de la Fundación Laboral de la Construcción. Rondaba los 40 años cuando Catalina Marimón Valespín empezó su formación en el sector de la...



“Espero que en el futuro haya más mujeres en el sector de la construcción para plantar cara y demostrar que estamos aquí y que valemos”

© 20 marzo, 2019 | En Noticias ES, Testimonios

Marina Gómez Borja decidió el pasado año formarse en el sector de la construcción tras quedarse en el paro. Ahora es una de las pocas mujeres pintoras de estructuras metálicas de Galicia gracias a la Fundación Laboral. Después de varios años en el sector forestal, Marina Gómez decidió probar suerte en el sector de la...



<https://youtu.be/NIn41PEyCzQ>



Segundo destinatario de las acciones WCB Mujeres

Resultado 4

Nosotras también construimos: Iniciación práctica a la construcción

Curso de iniciación al sector dirigido a mujeres desempleadas en los 5 países

OBJETIVO:
Atraer a las mujeres hacia el sector a través de formación práctica



- En España, 10 mujeres han participado en el curso de albañilería, pintura, alicatado, electricidad y yeso laminado.



Rompiendo barreras



Muchas gracias
por vuestra
atención

www.womencanbuild.eu

www.fundacionlaboral.org